

Кировское областное государственное общеобразовательное
автономное учреждение «Кировский экономико-правовой лицей»

СОГЛАСОВАНА
И.о. министра образования
Кировской области
Н.А. Бастрикова

«*Султанов*» 2025
г.



СОГЛАСОВАНА
Наблюдательным советом
КОГОАУ «КЭПЛ»
(протокол от 29.11.2024 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
директор КОГОАУ «КЭПЛ»

Шулятьева
Н.С. Шулятьева
Приказ от 27.11.2024 № 217



Документ подписан
электронной подписью

Владелец директор КОГОАУ "КЭПЛ"
Шулятьева Наталья Сергеевна.

Программа развития
«КЭПЛ. Образование. Перспективы»
на 2025 – 2029 годы

Оглавление

Паспорт программы развития.....	3
Информационная справка об организации.....	7
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации....	12
Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	15
Результаты проблемно – ориентированного анализа.....	22
Основные направления развития организации	26
Ожидаемые результаты реализации программы развития	32
Механизмы реализации программы развития школы.....	32
Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	34
«Дорожная карта» реализации программы развития	344
Механизмы контроля за ходом реализации программы развития.....	41

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития «КЭПЛ. Образование. Перспективы» на 2025– 2029 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимали участие все категории работников школы, социальные партнеры, а также обучающиеся, их родители (законные представители).
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.4. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.5. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

	<p>9. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»</p> <p>10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»</p> <p>11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»</p> <p>12. Закон Кировской области от 14.10.2013 года №320-ЗО «Об образовании в Кировской области».</p> <p>13. Государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 15.12.2023 №697-П.</p> <p>14. Устав КОГОАУ «КЭПЛ»</p>
Срок реализации программы развития	5 лет (с 2025 по 2029 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p><u>Первый этап</u>: проведение промежуточного мониторинга реализации программы, подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения (январь – апрель 2025 г.).</p> <p><u>Второй этап</u>: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (май 2025 г. – 2028 г.).</p> <p><u>Третий этап</u>: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (2029 г.).</p>

Порядок финансирования Программы развития	Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств лица.
Цель Программы развития	Повышение конкурентных преимуществ лица как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для совершенствования содержания образования обучающихся на основе индивидуализации, дифференциации, непрерывности образования, особенностей образовательной организации, модернизации образования. 2. Развитие образовательной среды, формирующей активную жизненную позицию обучающихся. 3. Создание условий для индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребёнка, поддержки одарённых и талантливых детей. 4. Реализация профориентационных мероприятий для осуществления ранней профориентации обучающихся. 5. Создание условий для профессионального становления, развития и саморазвития педагогов в рамках профессионального сообщества. 6. Совершенствование системы общественного управления лицеем и социального партнерства. 7. Повышение безопасности в лицее в отношении детей и работников, посетителей. 8. Развитие и модернизация инфраструктуры лица для создания безопасной предметно-развивающей среды.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для совершенствования содержания образования обучающихся на основе индивидуализации, дифференциации, непрерывности образования, особенностей образовательной организации, модернизации образования. 2. Развивается образовательная среда, направленная на формирование активной жизненной позиции обучающихся. 3. Созданы условия для индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребёнка, поддержки одарённых и талантливых детей. 4. Реализовываются профориентационные мероприятия для

	<p>осуществления ранней профориентации обучающихся.</p> <p>5. Созданы условия для профессионального становления, развития и саморазвития педагогов в рамках профессионального сообщества.</p> <p>6. Создана система взаимодействия с социальными партнерами на основе договоров и совместных планов.</p> <p>7. Созданы условия безопасности в лицее в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Развивается и модернизируется инфраструктура лицея для создания безопасной предметно-развивающей среды.</p>
<p>Структура Программы</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния лицея</p> <p>Раздел II. Концепция развития лицея</p> <p>Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития</p>
<p>Контроль реализации Программы</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией лицея. Корректировки программы проводятся наблюдательным и педагогическим советами лицея.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Полное наименование: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский экономико-правовой лицей»

Сокращенное наименование: КОГОАУ «КЭПЛ»

Дата основания: 1992 год, решением малого Совета народных депутатов г. Кирова от 3 августа 1992 года, приказ № 40 «1 сентября 1992 года средней школе № 24 г. Кирова присвоен статус **школы-лицея № 24 с углубленным изучением экономики и права**. С 2010 года – является государственной образовательной организацией

Информация об учредителе: Учредителем является Министерство образования Кировской области, находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69.

Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 0336 от 28 августа 2015 года (серия 43 Л 01 № 0000814). Свидетельство о государственной аккредитации: №1626 от 21 января 2016 года (серия 43 А 01 №0000667).

Информация о месте нахождения общеобразовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности

Лицей размещается в двух учебных корпусах.

В корпусе №1, расположенном по адресу г. Киров, ул. Казанская, д.43, обучаются 9–11 классы.

В корпусе №2, расположенном по адресу г. Киров, ул. Свободы, д.53А, обучаются 5–8 классы.

Электронный адрес: kirovlel@kirovlel.ru.

Официальный сайт: <https://kirovlel.gosuslugi.ru/>

Сведения об обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Количество обучающихся		
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов
Начальное	0	0	0
Основное	563	0	5
Среднее	230	0	3

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру лицея входит:

- Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея.
- Коллегиальными органами управления являются конференция, Наблюдательный совет, Совет лицея, Попечительский и Педагогический советы.

- Структурные подразделения, задачей которых является осуществление основной деятельности учреждения: кафедры филологии, иностранного языка, математики и информатики, естествознания и профильных дисциплин, психологическая и социально-педагогическая служба, отделение дополнительного образования детей.

- Структурные подразделения, задачей которых является материально-техническое, ресурсное обеспечение основной деятельности учреждения. К ним относятся бухгалтерия, юридический отдел, канцелярия, столовая, информационно-библиотечный центр, хозяйственная служба.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Материально-технические условия.

Материально-техническое оснащение в лицее: в двух корпусах оборудованы 38 специализированных кабинетов: 4 кабинета информатики (компьютерные классы), 1 кабинет химии, 1 – физики, 4 кабинета истории и обществознания, 2 кабинета естественных наук, 6 кабинетов литературы и русского языка, 6 кабинетов иностранных языков, 5 кабинетов математики, лекционный зал, библиотека, 2 спортивных зала, конгресс-холл, танцевальный зал и тренажерный залы. Медицинские кабинеты и столовые с производственными помещениями в каждом корпусе лицея.

Материально-техническая база лицея хотя и включает все необходимые элементы для функционирования образовательного учреждения, но не в полной мере соответствует работе лицея в режиме развития. Для реализации инновационных проектов необходимо ее обновление и совершенствование.

С 1996 года в лицее функционирует локальная информационная сеть, обеспечивая единое информационное пространство лицея, являясь важным фактором эффективного управления образовательным процессом. Педагогами, обучающимися и их родителями успешно осваивается образовательная платформа «Сферум» и электронная система «Моя школа». Современные тенденции в жизни общества определяют необходимость построения образовательного процесса на основе цифровых технологий. Цифровизация образования – это приоритетная задача, без решения которой невозможно развитие лицея.

Сведения о режиме деятельности.

В лицее шестидневная рабочая неделя для всех обучающихся. Продолжительность уроков 45 минут с тремя большими переменами по 20 минут для организованного питания.

Сведения о работниках

Преподавание осуществляется как силами учителей лицея, так и приглашаемыми специалистами. Средний возраст педагогического

коллектива – 44 года. Коллектив регулярно пополняется молодыми специалистами (что несколько снижает долю учителей с высшей квалификационной категорией, но повышает кадровый потенциал). Более 20 педагогов являются экспертами по проверке работ ГИА и членами жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Кадровый состав по возрасту и по качественным характеристикам является ценным ресурсом для работы общеобразовательного учреждения в режиме развития. Новые требования к профессии заставляют педагога постоянно самообразовываться и развиваться, следовать современным тенденциям развития технологий. Перед коллективом стоит непростая задача системного применения цифровых образовательных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

Всего педагогических работников – 53.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень – 2;
- имеющих государственные (федеральные) награды – 17;
- имеющих ведомственные награды – 12;
- имеющих региональные награды – 34.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

1. Заслуженный учитель РФ – 3 человека;
2. Почётный работник общего образования РФ – 8 человек;
3. Благодарность Президента РФ — 1 человек;
4. Отличник просвещения – 1 человек.

Доля работников с высшим образованием – 96%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией – 5%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией – 57%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Родители учеников в большинстве своем люди с высшим образованием. Связывают будущее ребенка с уровнем полученного образования. Готовы к сотрудничеству, потому что осознают себя и своего ребенка правовыми субъектами образования. Рассматривают образование детей как семейный инвестиционный проект. Диалог и взаимодействие с родителями – это важный ресурс развития образовательного учреждения.

С 2007 года существует Фонд выпускников лицея, через который осуществляется финансовая поддержка одаренных лицеистов, идейное участие выпускников в общественном управлении, помощь в реализации проектов лицея.

С 2018 года лицей является профильным ресурсным центром (ПРЦ)

Кировской области по юридическому и экономическому направлениям.

Развивается социальное партнерство лица с вузами и коммерческими организациями Кировской области, подписано соглашение о сотрудничестве с ООО «Международная школа основного и дополнительного образования БРИКС+».

Краткое описание достижений организации.

1. Позиции в рейтингах

Лицей стабильно входит в число лучших учебных заведений России:

- Топ-100 школ по конкурентоспособности выпускников в сфере «Экономика и управление».
- 1-2 место в рейтинге 10 лучших школ Кировской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы.
- Входит в Топ-10 школ региона по конкурентоспособности выпускников.

2. Академические достижения выпускников

- высокий процент медалистов (почти 50% выпускников);
- значительный перевес золотых медалей над серебряными (например, в 2024 году 39 против 11).

3. Результаты ОГЭ

Лицеисты показывают высокие результаты, значительно превышающие средние показатели (в скобках указаны средние отметки по региону).

Результаты ОГЭ (2023-2024 учебный год)

Предмет	Кол-во сдававших	Средняя отметка	Кол-во высших баллов
Русский язык	110	4,77 (3,83)	15
Математика	110	4,50 (3,57)	4
Обществознание	74	4,26 (3,41)	1
Физика	10	4,00 (3,74)	0
История	18	4,22 (3,77)	0
Английский язык	33	4,73 (4,43)	2
Литература	5	4,60 (3,89)	0
География	14	4,57 (3,62)	0
Химия	9	4,67 (4,20)	0
Биология	16	4,81 (3,73)	0
Информатика	43	4,33 (3,58)	4

4. Результаты ЕГЭ

Лицеисты показывают высокие результаты, значительно превышающие

средние показатели (в скобках указаны средние отметки по региону).
 Результаты ЕГЭ (2023-2024 учебный год)

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во высших баллов
Русский язык	108	82,82 (69,45)	4
Математика(проф.)	43	78,21 (70,00)	2
Обществознание	58	75,19 (59,89)	0
Английский язык	40	70,97 (64,51)	0
История	24	75,46 (60,05)	1
Информатика	18	63,06 (59,17)	0
Биология	14	77,71 (57,91)	1
Физика	6	67,50 (62,09)	0
Литература	18	77,06 (62,44)	1
Химия	8	73,38 (62,72)	0

5. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Лицей демонстрирует высокую активность и успехи во Всероссийской олимпиаде школьников.

Итоги участия во всероссийской предметной олимпиаде школьников
 (количество дипломов победителей и призеров олимпиады)

Уровень олимпиады	Учебный год	
	2023-2024	2024-2025
Муниципальные	363	403
Региональные	66	90
Всероссийские	6	4

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.
Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению.
Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(38 баллов из 53, уровень "средний», разрыв 15 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Пополнение библиотечного фонда современными учебными пособиями в соответствии с ФПУ, своевременное обновление фонда учебников.

2. Магистральное направление «Здоровье»

(17 баллов из 22, уровень "средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточное количество лицейских просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя, наркотических средств.	1.Привлечение специалистов внешних организаций для проведения бесед и тренингов по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя, наркотических средств.
Средняя диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 6 видов спорта	1. Организация обучения учителей физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта. 2. Развитие спортивной инфраструктуры лицея (приобретение спортивного инвентаря, оптимизация расписания внеурочной деятельности спортивного направления) 3.Заключение договоров аренды спортивных площадок различной направленности (бассейн, стадион, гимнастический зал и др.)
Отсутствие победителей и призёров Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	1.Разработка системы мер материального и морального стимулирования участия педагогов в подготовке обучающихся к Всероссийским спортивным соревнованиям школьников. 2. Внедрение мер морального стимулирования участия обучающихся во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников.

Не достаточная подготовка обучающихся к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки обучающихся к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Внедрение мер морального стимулирования обучающихся к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».
--	---

3. Магистральное направление «Творчество»

(26 баллов из 29, уровень "высокий", разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточно высокий уровень реализации программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка состояния материально-технической базы лицея для реализации программ дополнительного образования. 2. Участие в грантовых конкурсах с целью создания и оснащения специализированных помещений для занятия обучающимися творческой деятельностью. 3. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, центрами «ITкуб», «Точка роста» и т. д. 4. Реализация программ дополнительного образования с использованием ресурсов внешних организаций.

4. Магистральное направление «Воспитание»

(21 балл из 22, уровень «высокий», разрыв 1 балл)

Дефициты	Управленческие решения
Участие в реализации проекта «Орлята России»	Взаимодействие лицейской организации «Движение первых» с «Орлятами России» в рамках совместных проектов городского и регионального уровней.

5. Магистральное направление «Профориентация»

(13 баллов из 14, уровень «высокий», разрыв 1 балл)

Дефициты	Управленческие решения
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение мер морального стимулирования обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства. 2. Реализация программ дополнительного образования с использованием ресурсов внешних организаций.

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

(24 балла из 32, уровень средний, разрыв 8 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Слабый охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	1. Составить график прохождения педагогами лицея диагностики профессиональных компетенций (до уровня 85% учителей). 2. Разработка ИОМ педагогов.
Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре ДПП педагогического образования	1. Оценить принадлежность программ повышения квалификации, выбранных педагогами, Федеральному реестру ДПП. 2. Рекомендовать педагогам КПК по программам, размещенным в ФРДПП.
Низкая доля педагогов, участников конкурсов педагогического мастерства	Разработка системы мотивации, поддержки и поощрения педагогов – участников конкурсов педагогического мастерства.

7. Магистральное направление «Школьный климат»

(16 баллов из 19, уровень средний, разрыв 3 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Кабинет психолога в лицее не имеет зонирования	Предусмотреть помещение в лицее для психологической разгрузки и проведения групповой коррекционно-развивающей работы.

8. Магистральное направление «Образовательная среда»

(18 баллов из 19, уровень высокий, разрыв 1 балл)

Дефициты	Управленческие решения
Не функционирует школьный библиотечный информационный центр	1. Определить в 1 корпусе лицея помещение (зону) для работы БИЦ. 2. Техническое оснащение работы БИЦ. 3. Назначить ответственного за работу БИЦ.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	<p>38 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация ФРП по учебным предметам (5–11 классы); - реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; - реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; - углублённое изучение двух и более предметов в параллелях 5-9-х классов; - соблюдение требований ЛА, регламентирующего формы и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; - соблюдение сводного графика оценочных процедур; - высокие результаты ГИА; - высокие результаты ВсОШ; - осуществление сетевой формы реализации 	<p>15 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме; - отсутствие доступной образовательной среды для инвалидов; - отсутствие инклюзивного образования. 	<p>1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями своевременно и в полном объёме.</p>

	общеобразовательных программ внеурочной деятельности.		
Здоровье	<p>17 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация общелицейской программы здоровьесбережения; - наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; - деятельность школьного спортивного клуба; - наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта. 	<p>5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество лицейских просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя, наркотических средств; - недостаточный уровень диверсификации деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 6 видов спорта; - отсутствие победителей и призёров Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»; - недостаточная подготовка обучающихся к получению знака отличия ВФСК «ГТО». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличено количество лицейских просветительских мероприятий по ЗОЖ с привлечением специалистов внешних организаций. 2. Повышен уровень профессиональных компетенций учителей физической культуры в вопросах методики преподавания дополнительных видов спорта. 3. Организованы занятия по двум новым видам спорта в ШСК. 4. Повышена результативность участия обучающихся во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». 5. Внедрены индивидуальные маршруты подготовки обучающихся к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО».
Творчество	<p>26 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - более 80% обучающихся охвачены дополнительным образованием; - реализация 5 дополнительных общеобразовательных программ; - действуют 2 технологических кружка; - участие обучающихся в конкурсах, 	<p>3 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно высокий уровень реализации программ дополнительного образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализуются 2 программы дополнительного образования в сетевой форме с внешними партнерами. 2. Обучающиеся стабильно занимают высокие места в творческих олимпиадах, конкурсах,

	<p>фестивалях, конференциях регионального и всероссийского уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокие результаты участия лицеистов в олимпиадах, конкурсах, конференциях всероссийского уровня; - функционирование школьного театра, музея, хора, медиацентра; - более 40% обучающихся являются членами лицейских творческих объединений; - организация и проведение 5-6 мероприятий лицейских творческих объединений. 		<p>конференциях регионального и всероссийского уровней.</p> <p>3. Функционируют школьный хор, театр, музей, медиацентр.</p>
<p>Воспитание</p>	<p>21 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания; — реализация календарного плана воспитательной работы; — функционирование общешкольного родительского комитета — наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; — взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; — наличие школьной символики; 	<p>1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> — не реализуется проект «Орлята России» 	<p>Реализация совместных проектов лицейской организации «Движение первых» с «Орлятами России».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — реализация программ краеведения и школьного туризма; — организация летних тематических смен в школьном лагере «Солнышко»; — функционирование Совета лицеистов; — наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»; — наличие представительств детских и молодежных общественных объединений; — участие лицеистов в волонтерском движении. 		
Профориентация	<p>13 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализация в лицее календарного плана профориентационной деятельности; — наличие профильных предпрофессиональных классов; — посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, в организациях СПО и ВО; — участие обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее» 	<p>1 балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действует система мер морального стимулирования обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства. 2. Реализуются программы дополнительного образования с использованием ресурсов внешних организаций.
Учитель. Школьная команда	<p>24 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в лицее используются единые подходы к штатному расписанию - предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования - работает система наставничества 	<p>8 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабый охват учителей диагностикой профессиональных компетенций - низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 85% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций и при необходимости создали индивидуальные образовательные маршруты. 2. 100% педагогических и административных работников

	<ul style="list-style-type: none"> - ведется методическая работа через предметные кафедры. МО по предметам и МО классных руководителей - систематическое повышение квалификации управленческой команды - систематическое повышение квалификации учителей-предметников по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны 	<p>программам повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре ДПП педагогического образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкая доля педагогов, участников конкурсов педагогического мастерства 	<p>прошли КПК по программам повышения квалификации, размещенным в ФРДПП педагогического образования</p> <p>3. Ежегодно 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах педагогического мастерства</p>
Школьный климат	<p>16 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -В лицее работают два педагога-психолога - в каждом корпусе лицея оборудован кабинет психолога - в штате лицея социальный педагог, оказывающий помощь целевым группам обучающихся - более 90% обучающихся прошли СПТ - организуется психолого-педагогическая поддержка целевых групп обучающихся - в каждом корпусе организованы зоны благоприятного школьного пространства для обучающихся (зона общения) - в каждом корпусе организованы зоны для отдыха и эмоционального восстановления педагогов -реализуется комплекс мероприятий по 	<p>3 балла:</p> <p>отсутствие в штате лицея учителя-логопеда и учителя-дефектолога</p> <p>кабинет психолога в лицее не имеет зонирования</p>	<p>В случае необходимости взаимодействие с внештатными специалистами.</p> <p>Создан кабинет психологической разгрузки.</p>

	профилактике девиантного поведения, травли		
Образовательная среда	<p>18 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан локальный акт, регламентирующий ограничения использования мобильных телефонов обучающимися - в лицее есть подключение к высокоскоростному интернету - обеспечен безопасный доступ к сети Интернет - более 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему ФГИС «Моя школа» - 100% педагогических работников активно используют платформу «Сферум» -100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС 	<p>1 балл:</p> <p>Не функционирует школьный библиотечный информационный центр</p>	<p>Организована работа БИЦ (медiateка, зоны коворкинга)</p>

	<ul style="list-style-type: none">- информационная система управления лицеем интегрирована с региональными информационными системами- в лицее оборудованы пространства для учебных занятий и творческих дел- интегрированы урочная и внеурочная деятельность- в лицее функционируют коллегиальные органы управления, в том числе Совет лицея.		
--	--	--	--

Результаты проблемно – ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>Высокий уровень успеваемости обучающихся.</p> <p>Углублённое изучение предметов.</p> <p>Высокие результаты ГИА.</p> <p>Высокие результаты ВсОШ.</p>	<p>Отсутствие доступной образовательной среды для инвалидов.</p> <p>Организация инклюзивного образования.</p>	<p>Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>Много потенциальных внешних сетевых партнеров.</p>	<p>Высокий уровень загруженности педагогов, их эмоциональное выгорание.</p> <p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители.</p>
Здоровье	<p>Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения.</p> <p>Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ.</p> <p>Отсутствие спортивной площадки.</p>	<p>Использование спортивных площадок внешних организаций.</p> <p>Повышение эффективности работы лицейской психологической службы.</p>	<p>Высокая учебная нагрузка обучающихся.</p> <p>Высокий уровень загруженности педагогов, их эмоциональное выгорание.</p>
Творчество	Достаточное	Отсутствие системы	Использование научных и	Высокая учебная нагрузка

	<p>количество программ допобразования</p> <p>Функционирование школьного театра, медицентра.</p> <p>Высокие результаты участия лицеистов в творческих олимпиадах, конкурсах, конференциях всероссийского уровня.</p>	<p>изучения интересов и запросов обучающихся и родителей.</p>	<p>творческих площадок внешних организаций.</p>	<p>обучающихся.</p>
Воспитание	<p>Воспитательная работа на основе традиционных российских ценностей.</p> <p>Сочетание традиционных и новых форм воспитательной работы.</p> <p>Опытные педагоги, находящие подход к разным детям</p> <p>Деятельность лицейской волонтерской организации «Благодарю».</p>	<p>Низкая активность детей в школьном самоуправлении.</p> <p>Слабая подготовка педагогов в области конфликтологии и медиации.</p>	<p>Взаимодействие с внешними организациями по формированию компетенций педагогов в воспитательной работе.</p>	<p>Увеличение доли детей с девиантным поведением.</p> <p>Высокий уровень загруженности педагогов, их эмоциональное выгорание.</p>
Профориентация	<p>Наличие профильных</p>	<p>отсутствие эффективного</p>	<p>сотрудничество с внешними</p>	<p>ошибки диагностики;</p>

	<p>предпрофессиональн х классов;</p> <p>встречи с профессионалами;</p> <p>договоры с вузами</p> <p>опыт проведения классных часов в рамках проекта "Россия - мои горизонты"</p>	<p>профтестирования;</p> <p>Низкий уровень активности обучающихся в проекте «Билет в будущее»</p>	<p>партнерами по организации профтестирования;</p> <p>Взаимодействие с родительским сообществом</p>	<p>изменчивость рынка труда;</p> <p>низкая заинтересованность родителей.</p>
<p>Учитель.</p> <p>Школьная команда</p>	<p>высокая квалификация педагогических и административных работников;</p> <p>система методической работы и наставничества через работу предметных кафедр;</p> <p>систематическое повышение квалификации</p>	<p>дефицит учителей по отдельным предметам;</p> <p>индивидуальные образовательные маршруты педагогов;</p> <p>Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства</p>	<p>Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов</p> <p>Методическая помощь и наставничество опытных педагогов</p>	<p>Слабая мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах.</p> <p>Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства</p>
<p>Школьный климат</p>	<p>Грамотная работа педагога-психолога, социального педагога;</p> <p>комфортные условия образовательного и воспитательного</p>	<p>кабинет психолога в лицее не имеет зонирования</p> <p>применение цифровых ресурсов для психологического тестирования</p>	<p>Организация пространства и выделение ресурсов для психологических тренингов для обучающихся и педагогов</p>	<p>Отсутствие мотивации у коллектива в прохождении тренингов,</p> <p>низкий уровень готовности внешних специалистов по проведению тренингов и</p>

	процесса	организация психологической разгрузки педагогов		мастер-классов для обучающихся и педагогов
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура; единое информационное пространство; сетевое взаимодействие с макросредой.	Не функционирует школьный библиотечный информационный центр	Финансовые и технические возможности организации БИЦ	Отсутствие специалиста, готового организовать работу БИЦ

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

1. Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по предметам в соответствии с внесенными изменениями в ООП ООО и ООП СОО.	Новые рабочие программы	Ежегодно. Июнь-август.	1. Подготовить новые рабочие программы. 2. Обсудить рабочие программы на заседании кафедр. 3. Утвердить ООП ООО и СОО.	ГЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Ежегодно. Июнь-август.	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО	ГЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Урочная и внеурочная деятельность по ООП ООО и СОО реализуется в сетевой форме	2025 — 2029	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме.	ГЗ	Советник по воспитанию, Заместитель директора по УВР	Урочная и внеурочная реализуется в сетевой форме. Качество реализации соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

2. Магистральное направление «Здоровье».

Подпроект «Здоровый образ жизни»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Формирование здоровьесберегающей среды без ПАВ.	Увеличение количества просветительских мероприятий по ЗОЖ с привлечением специалистов внешних организаций.	2025 – 2029	1. Деятельность совета по профилактике правонарушений и употребления ПАВ. 2. Составление плана мероприятий по профилактике правонарушений. 3. Организация и проведение	1. Финансовый ресурс ГЗ и внебюджетных средств. 2. Ресурс государственных и региональных правоохранительных органов, психологических служб,	Заместитель директора по УВР	100% обучающихся участвуют в лицейских просветительских мероприятиях по ЗОЖ. Проведено более 5 лицейских просветительских мероприятий по ЗОЖ в течение	Мониторинги

			просветительских мероприятий с привлечением представителей правоохранительных органов, психологических служб, медицинских работников.	медицинских работников.		каждого учебного года.	
Организация тематической смены по здоровьесбережению в летнем школьном лагере	Проведение тематической смены по ЗОЖ в летнем школьном лагере	Июнь 2027	1. Формирование творческой группы по организации тематической смены по ЗОЖ в летнем школьном лагере. 2. Составление плана мероприятий по ЗОЖ в летнем школьном лагере 3. Набор обучающихся 5-8-х классов в тематическую смену по ЗОЖ в летнем школьном лагере. 4. Реализация проекта по здоровьесбережению в летнем школьном лагере.	1. ГЗ. 2. Кадровый ресурс педагогов и психологов лица.	Начальник летнего школьного лагеря	100% лицейстов, находящихся в летнем школьном лагере участвуют в мероприятиях по здоровьесбережению.	1.Мониторинг и 2.Рефлексии с участием педагогов и обучающихся.
Увеличение охвата обучающихся ВФСК «ГТО»	Более 30% обучающихся имеют знак	2025 – 2029	1.Формирование творческой группы по проектированию	Кадровый ресурс педагогов лица	Учитель физической культуры,	Более 30% обучающихся имеют	Мониторинги

	отличия ВФСК «ГТО», подтверждённый удостоверением		индивидуальных маршрутов подготовки и мер морального стимулирования обучающихся к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Внедрение индивидуальных маршрутов подготовки и мер морального стимулирования обучающихся к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО».		ответственны за ведение документации и в рамках ВФСК «ГТО».	удостоверения и знаки отличия ВФСК «ГТО».	
Использование спортивной инфраструктуры лица и внешних организаций для семейных спортивных мероприятий во внеурочное время	Увеличение количества семейных спортивных мероприятий	2025 – 2029	1. Оптимизация расписания внеурочной деятельности спортивного направления 2. Развитие спортивной инфраструктуры лица (приобретение спортивного инвентаря)	1. Финансовый ресурс ГЗ и внебюджетных средств. 2. Кадровый ресурс педагогов лица 3. Ресурс внешних спортивных организаций.	Заместитель директора по УВР	Более 50% семей лицеистов участвуют в семейных спортивных мероприятиях во внеурочное время.	Мониторинги.

			3. Заключение договоров аренды спортивных площадок различной направленности (бассейн, стадион, гимнастический зал и др.)				
--	--	--	--	--	--	--	--

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».

Подпроект «Развитие кадрового потенциала»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Создание условий для профессионального роста	- 85% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций и при необходимости создали индивидуальные образовательные маршруты. - 100% педагогических и административных работников прошли КПК по программам	2025-2029	1. Разработка и научно-методическое сопровождение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов 2. Методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и образовательных проектах 3. Педагогические и методические	1. Финансовый ресурс ГЗ и внебюджетных средств. 2. Ресурс государственных, отраслевых и региональных наград 3. Педагогический наставник	Заместитель директора по УВР	Резерв (отсутствие дефицита) педагогических кадров 80% педагогов имеют квалификационную категорию Ежегодное участие в конкурсах педмастерства 25% педагогов	Мониторинги

	<p>повышения квалификации, размещенным в ФРДПП педагогического образования</p> <p>Ежегодно 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах педагогического мастерства</p>		<p>совещания по применению «цифровых помощников»</p> <p>4. Реализация программы наставничества</p> <p>5. Проведение методических мероприятий регионального уровня, презентация опыта работы</p>				
2. Формирование эффективной школьной команды	Улучшение психологического климата в педагогическом коллективе.	2025-2029	<p>1. Тренинги,</p> <p>2. Разработка и реализация проектов межкафедрального взаимодействия.</p>	<p>1. Кадровый ресурс педагогов лица</p> <p>2. Ресурс внешних организаций.</p>	Директор, заведующие кафедрами.	<p>Удовлетворенность психологическим климатом повысилась на 25% по результатам опроса.</p> <p>80% педагогов активно участвуют в реализации межкафедральных проектов.</p>	Мониторинги

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
5. Повышение конкурентоспособности образовательной организации.
6. Укрепление партнерских связей с внешними организациями.
7. Создание комфортной и мотивирующей среды для всех участников образовательного процесса.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

Механизмы реализации программы развития школы

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития	-	Разработка
2. Материально-техническое обеспечение	Материальная база Цифровое оборудование Учебники и учебные пособия по все предметам и ВД	Обеспеченность учебниками по всем учебным предметам 100%	Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности	Финансовые источники (внебюджетные средства)
3. Кадровые ресурсы	Квалифицированные педагогические и административные	100% укомплектованность, 57% педагоги высшей	Повышение квалификации педагогов, активное	Курсы повышения квалификации Профессионал

	ые кадры.	квалификационной категории	участие в профессиональных конкурсах	ьные конкурсы Конференции
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования	Внебюджетные средства Средства грантов	Бюджетное финансирование, оказание платных образовательных услуг, добровольные пожертвования, участие в грантовых конкурсах.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Обновить рабочие программы по предметам в соответствии с внесенными изменениями в ООП ООО и ООП СОО.	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	100%
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	100%
Организовать сетевое взаимодействие	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП ООО и СОО.	2
Формирование здоровьесберегающей среды без ПАВ.	Увеличение количества лицейских просветительских мероприятий по ЗОЖ с привлечением специалистов внешних организаций.	5
Организация тематической смены по здоровьесбережению в летнем школьном лагере	Проведение тематической смены по ЗОЖ в летнем школьном лагере	1
Увеличение охвата обучающихся ВФСК «ГТО»	Более 30% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	35%
Использование спортивной инфраструктуры лицея и внешних организаций для семейных спортивных мероприятий во внеурочное время	Увеличение количества семейных спортивных мероприятий	3
Создание условий для профессионального роста	Доля учителей прошедших диагностику профессиональных компетенций и имеющих индивидуальные образовательные маршруты. Доля педагогических и административных работников прошедших КПК по программам повышения квалификации, размещенным в ФРДПП педагогического	85% 100%

	образования Доля педагогических работников принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства	25%
Формирование эффективной школьной команды	Уровень удовлетворенности психологическим климатом в педагогическом коллективе. Доля педагогов активно участвующих в реализации межкафедральных проектов	85% 80% .

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект / задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
1. Подготовить новые рабочие программы.	Ежегодно, август		Все учебные предметы	Рабочие программы	Учителя	Заведующие кафедрами
2. Обсудить рабочие программы на заседании кафедр.	Ежегодно, август		Все учебные предметы	Рабочие программы	Кафедры	Заведующие кафедрами
3. Утвердить ООП ООО и СОО.	До 31.08.2025		1	Приказ директора	Директор	Директор
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						
1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры.	2029		2	Договоры	Директор	Директор
2. Заключение договоров о реализации части ООП в сетевой форме.	2029		2	Договоры	Директор	Директор
Подпроект/ задача: формирование здоровьесберегающей среды без ПАВ.						
1. Деятельность	Ежегодно				Социальный	Заместитель директора по УВР

совета по профилактике правонарушений и употребления ПАВ.					педагог	
2. Составление плана мероприятий по профилактике правонарушений.	Ежегодно		1	План	Социальный педагог	Заместитель директора по УВР
3. Организация и проведение просветительских мероприятий с привлечением представителей правоохранительных органов, психологических служб, медицинских работников.	Ежегодно		11	Мероприятие	Социальный педагог, классные руководители	Заместитель директора по УВР
Подпроект/ задача: Организация тематической смены по здоровьесбережению в летнем школьном лагере						
1. Формирование творческой группы по организации тематической смены по ЗОЖ в летнем школьном лагере.	2027		1	Рабочая группа	Начальник школьного лагеря	Заместитель директора по УВР
2. Составление плана мероприятий по ЗОЖ в летнем	2027		1	План	Начальник школьного лагеря	Заместитель директора по УВР

школьном лагере						
3. Набор обучающихся 5-8-х классов в тематическую смену по ЗОЖ в летнем школьном лагере	2027		42	Обучающиеся 5-8х классов лицея	Начальник школьного лагеря	Заместитель директора по УВР
4. Реализация проекта по здоровьесбережению в летнем школьном лагере.	2027		1	Проект	Начальник школьного лагеря	Заместитель директора по УВР
Подпроект/ задача: увеличение охвата обучающихся ВФСК «ГТО»						
1.Формирование творческой группы по проектированию индивидуальных маршрутов подготовки и мер морального стимулирования обучающихся к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО».	2025		1	Рабочая группа	Учитель физической культуры	Заместитель директора по УВР
2.Внедрение индивидуальных	Ежегодно			Индивидуальные маршруты	Учитель физической	Заместитель директора по УВР

маршрутов подготовки и мер морального стимулирования обучающихся к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО».					культуры	
Подпроект/ задача: использование спортивной инфраструктуры лицея и внешних организаций для семейных спортивных мероприятий во внеурочное время						
1. Оптимизация расписания внеурочной деятельности спортивного направления	Ежегодно		1	Расписание внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
2. Развитие спортивной инфраструктуры лицея (приобретение спортивного инвентаря)	Ежегодно				Заведующий хозяйством	Директор
3. Заключение договоров аренды спортивных площадок различной направленности	Ежегодно		1	Договор	Директор	Директор

(бассейн, стадион, гимнастический зал и др.)						
Подпроект «Развитие кадрового потенциала»						
1. Разработка и научно-методическое сопровождение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов	Сентябрь 2026		45	Индивидуальные маршруты	Внешняя организация	Заместитель директора по УВР
2. Методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и образовательных проектах	ежегодно		29	Участники конкурсов педмастерства	Заведующие кафедрами, педагоги-наставники	Заместитель директора по УВР
3. Педагогические и методические совещания по применению «цифровых помощников»	2025-2026		2	педсоветы	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

4. Реализация программы наставничества	ежегодно		1	План работы	Ответственный за наставничество	Заместитель директора по УВР
5. Проведение методических мероприятий регионального уровня, презентация опыта работы	ежегодно		40	Выступления	Заведующие кафедрами, педагоги	Заместитель директора по УВР
6. Психологические тренинги	ежегодно		4	Тренинги	Психолог	Заместитель директора по УВР
7. Разработка и реализация проектов межкафедрального взаимодействия.	ежегодно		8	Проекты	Заведующие кафедрами	Заместитель директора по УВР

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 июня
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании Наблюдательного совета и Совета лица.	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменения