

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор КОГОАУ «КЭПЛ»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Чернышева

Приказ № 124/2 от 12.12.2014 г.

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся Кировского  
экономико-правового лицея**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перевода в следующий класс обучающихся КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей» (именуемый в дальнейшем - Лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, Уставом Лицея.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной совокупностью требований;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей конкретного обучающегося;

текущий контроль – система контрольных мероприятий в течение межаттестационного учебного периода, определяющая качество освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность);

промежуточная аттестация – это любой вид аттестации, кроме государственной (итоговой) аттестации, обучающихся, определяющий освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном лицеем.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- определение уровня освоения обучающимися учебного материала по учебным предметам в рамках основной образовательной программы Лицея;

Соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) основного общего, среднего общего или федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС);

контроль за выполнением в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом Лицея.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 5- 11 классов по всем предметам учебного плана.

2.2. Для обучающихся классов, реализующих ФГОС, производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования с использованием комплексного подхода;

-организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений обучающихся по трем направлениям:

1) систематизированные материалы наблюдений ;

2) выборка детских творческих: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, английскому языку.

3) материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятий и т.д.).

2.4. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих учебных программах по предмету.

Администрация Лицея осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно утвержденному графику контрольных работ по предметам учебного плана.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 5-11 классов осуществляется по пятибалльной системе. Результаты контроля заносятся в электронный классный журнал в соответствии с Положением об электронном журнале.

2.6. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей учебной программе.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Промежуточная аттестация в Лицее подразделяется на:

четвертную и полугодическую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) тем (темы) конкретного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основе текущей аттестации;

годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающихся всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

3.3. Промежуточная аттестация по итогам учебной четверти (полугодия)

3.3.1. Учебные периоды учебного года регламентируются календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается приказом директора.

3.3.2. Промежуточный контроль успеваемости осуществляется по четвертям для обучающихся 5- 9 классов и по полугодиям для обучающихся 10-11 классов. Промежуточный контроль успеваемости в 5-9 классах по предметам, которые в соответствии с учебным планом преподаются 1 час в неделю, осуществляется по полугодиям.

3.3.3. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Отметка за полугодие выставляется при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.3.4. Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется с учетом мнения учителя на основе результатов текущего контроля успеваемости,

результатов контрольных работ, зачетных работ как среднее арифметическое выставленных оценок.

3.3.5. При пропуске обучающимися более двух третей учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) обучающийся не аттестуется. При неаттестации по трем и более предметам обучающийся считается неаттестованным в целом за отчетный период.

3.3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной (полугодовой) аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

#### 3.4. Промежуточная аттестация по итогам учебного года

3.4.1. Учебный год для обучающихся 5-8, 10 классов заканчивается промежуточной аттестацией. Количество, перечень итоговых работ обязательных и по выбору, сроки, продолжительность письменных работ и формы проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим советом Лицея не позднее, чем за два месяца до ее начала.

3.4.2. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 5-8, 10 классов, освоившие образовательные программы в соответствии с учебным планом Лицея.

3.4.4. От промежуточной аттестации могут быть освобождены на основании приказа директора лицея следующие категории обучающихся:

- обучающиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам, по состоянию здоровья (на основании заключения медицинской комиссии);
- обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации (на основании медицинской справки);
- обучающиеся – участники городских, областных и региональных олимпиад и конкурсов, кандидаты и участники международных олимпиад и турниров, если их проведение или подготовка к ним совпадают по срокам с промежуточной аттестацией в Лицее.

3.4.5. Обучающиеся – победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также конкурсов исследовательских работ школьников по их желанию могут быть освобождены от промежуточной аттестации по этому предмету.

3.4.6. Итоговая работа проводится как одним учителем, так и комиссией, состав которой определяет предметная кафедра.

3.4.7. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Итоговая отметка по предмету выставляется с учетом отметки за итоговую работу, четвертных (полугодовых). При

неудовлетворительной оценки за итоговую работу не может быть выставлена положительная отметка за четверть (полугодие).

3.4.8. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации. Если это влечет неуспеваемость по одному предмету, то родителям сообщается о решении педагогического совета об условном переводе обучающегося в следующий класс.

3.4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.4.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету в сроки, определяемыми Лицеом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, но не более двух раз. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной комиссии во второй раз Лицеом создается комиссия, состав которой определяется административным советом лицея и утверждается приказом директора.

3.4.11.. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

3.4.12 Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.